

DÖNEM 2/KURUL 4 AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin sindirim sistemi organları ve yardımcı bezlerinin embriyolojik gelişimlerini, sindirim sisteminin normal anatomik ve histolojik yapısını, fizyolojisini, biyokimyasal özelliklerini, klinikle olan bağlantılarını, metabolizmayı etkileyen faktörlerin ve vücut ısısı kontrolünü öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan virüslerin ve prionların yapısı, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, bu hastalıkların önlenmesi ve tedavisini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin özel çalışma modülü ile bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirmeyi amaçlanmaktadır.

DÖNEM 2/KURUL 4 HEDEF(LER)İ

1	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilme, karın arka duvarı damar ve sinirleri ile portal sistemi açıklayabilme, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilme
2	Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilme, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilme
3	Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilme
4	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilme ve ayırt edici özellikleri tanımlayabilme
5	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamaları sayabilme
6	Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilme
7	Karaciğer dokusunun biyokimyası, proteinlerin, karbonhidratların ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilme ve açıklayabilme
8	Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilme
9	Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları açıklayabilme ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklayabilme
10	Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilme ve yorumlayabilme
11	Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilme
12	Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilme, emilim mekanizmalarını açıklayabilme
13	Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilme ve bu hormonların etkilerini açıklayabilme
14	Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilme, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkları önlenmesini ve tedavisini açıklayabilme
15	Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilme
16	Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnç

	mekanizmalarını tanımlayabilme
17	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
18	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
19	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
20	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
21	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilm ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
22	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

DÖNEM 2/KURUL 4 KAZANIM(LAR)I

1	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilir, karın arka duvarı damar ve sinirleri ile portal sistemi açıklayabilir, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilir.
2	Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilir, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilir.
3	Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilir.
4	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilir ve ayırt edici özellikleri tanımlayabilir.
5	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamaları sayabilir.
6	Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilir.
7	Karaciğer dokusunun biyokimyası, proteinlerin, karbonhidratların ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilir ve açıklayabilir.
8	Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilir.
9	Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları açıklayabilir ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklayabilir.
10	Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilir ve yorumlayabilir.
11	Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilir.
12	Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilir, emilim mekanizmalarını açıklayabilir.
13	Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilir ve bu hormonların etkilerini açıklayabilir.
14	Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilir, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkları önlenmesini ve tedavisini açıklayabilir.
15	Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilir.
16	Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnci

	mekanizmalarını tanımlayabilir.
17	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetleyebilir, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
18	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
19	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
20	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
21	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
22	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.